



ISTITUTO COMPRENSIVO "RUGGERO DE SIMONE"

Scuola dell'Infanzia e Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

Via Monte Piana, 2 - 72027 San Pietro Vernotico (Br) - Tel. 0831 671239

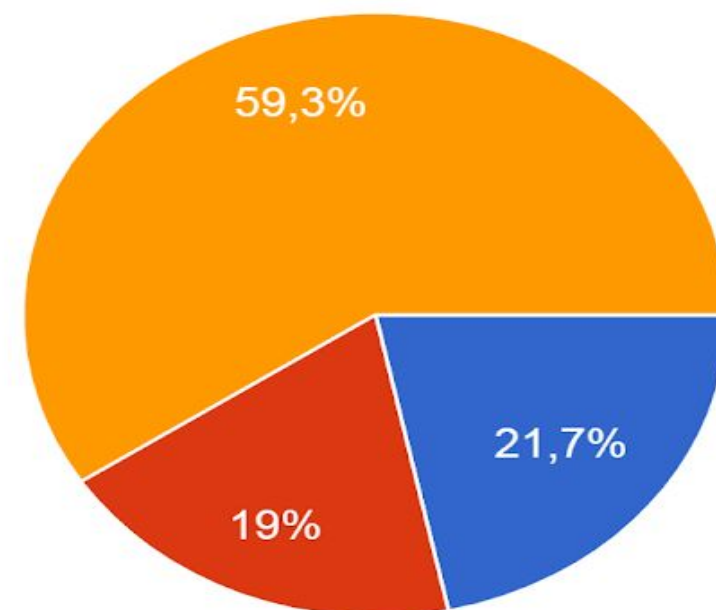
<https://www.icdesimone.it> - email: bric82300e@istruzione.it - C.F.91071550742



Didattica a distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Compilo il questionario in qualità di
452 risposte



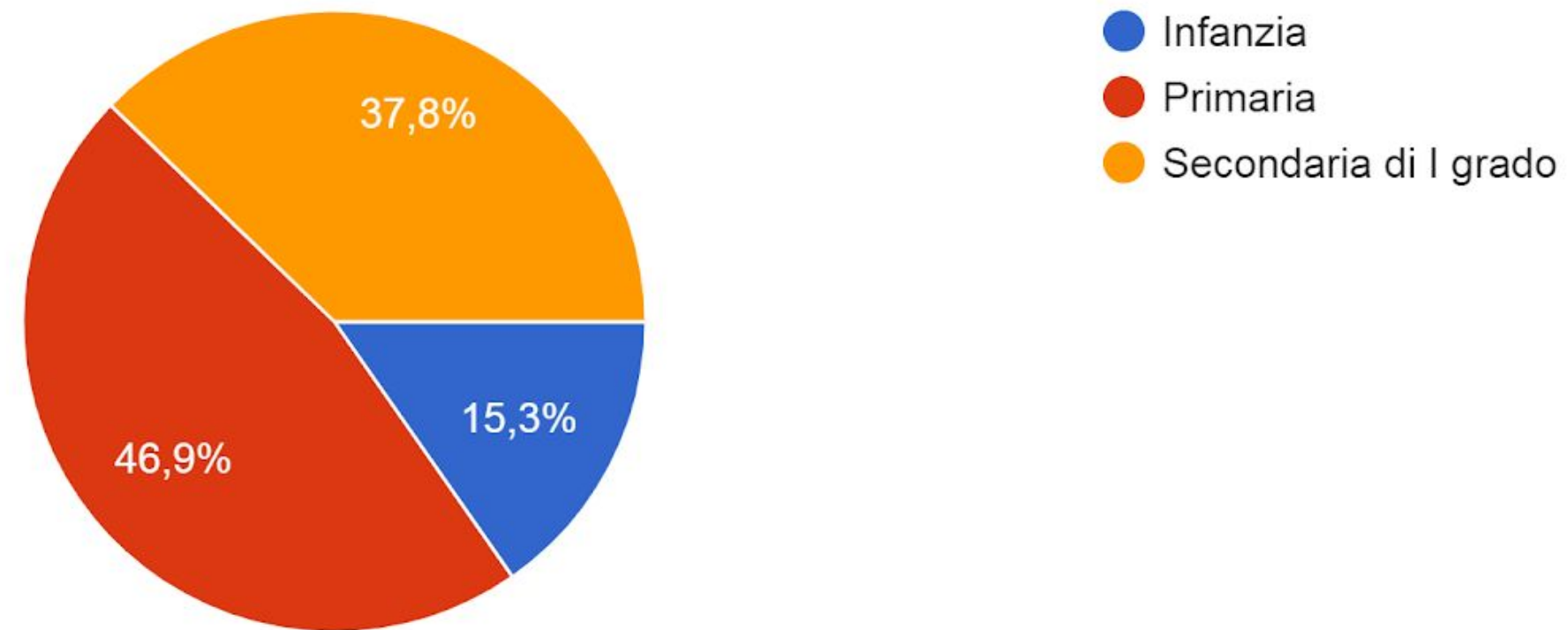
- DOCENTE
- STUDENTE
- GENITORE

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

In quale ordine di scuola insegna?

98 risposte

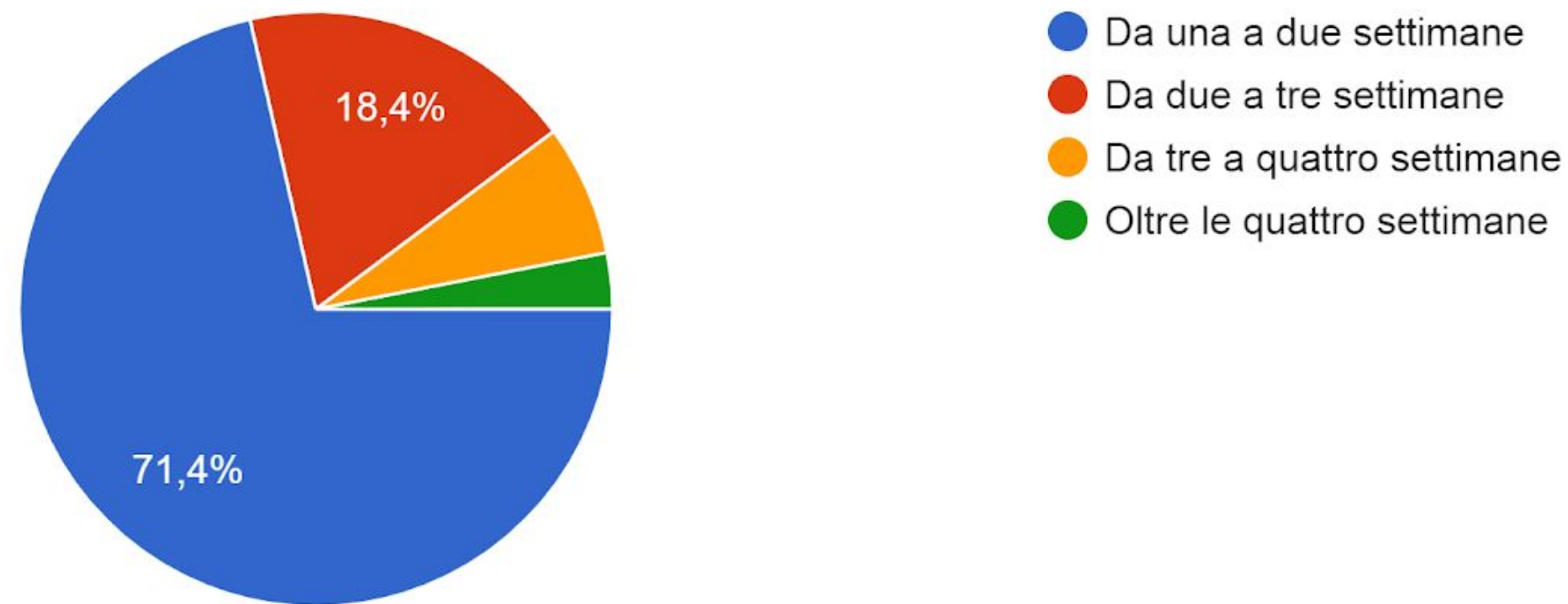


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Dopo il DPCM del 4 marzo 2020 che ha portato alla chiusura delle Istituzioni educative, in quanto tempo circa la sua scuola ha organizzato la didattica a distanza?

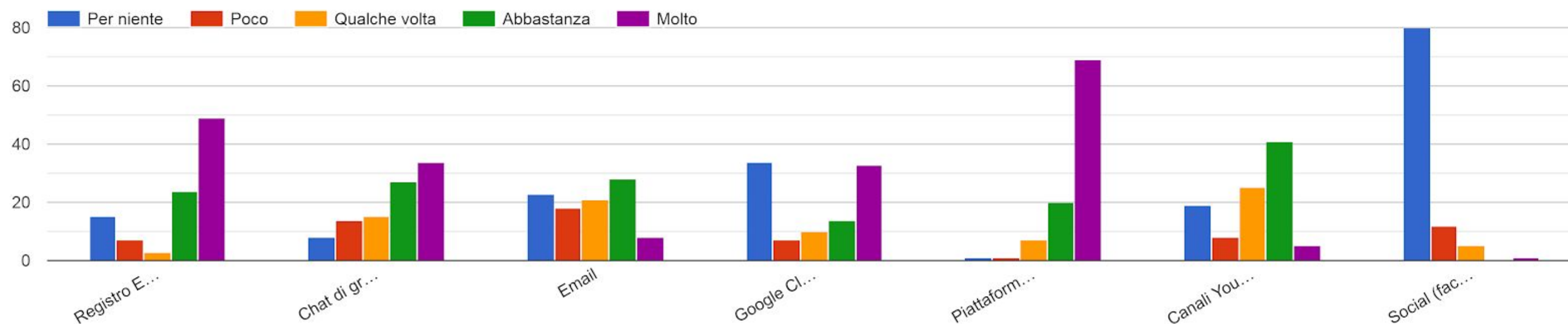
98 risposte



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indichi quali sono gli strumenti che ha utilizzato per portare avanti la didattica a distanza, rispetto a:

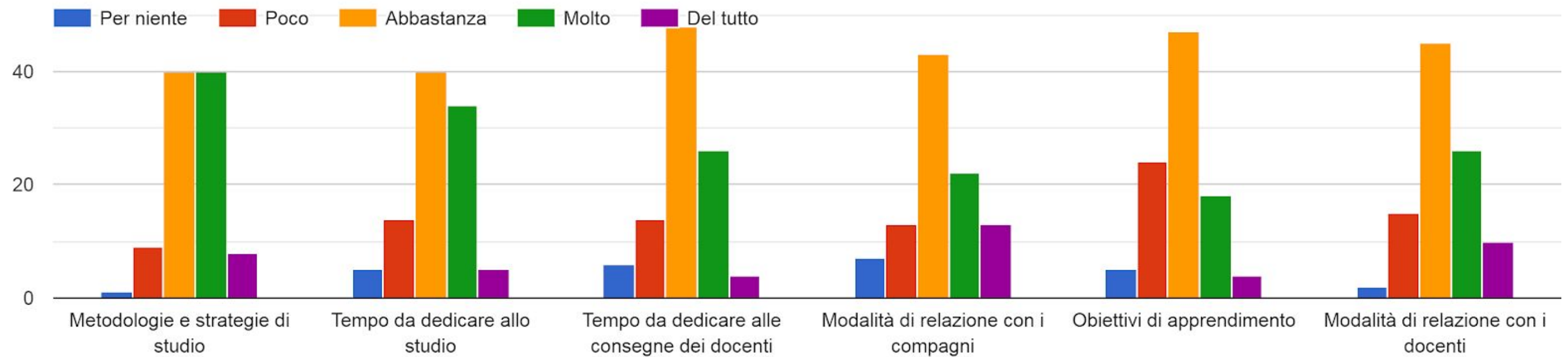


1. Registro Elettronico
2. Chat di gruppo (Whatsapp, Telegram, Hangouts, ecc)
3. Email
4. Google Classroom
5. Piattaforme digitali (Google Suite for Education, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, ecc.)
6. Canali Youtube
7. Social (facebook, Instagram, ecc.)

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

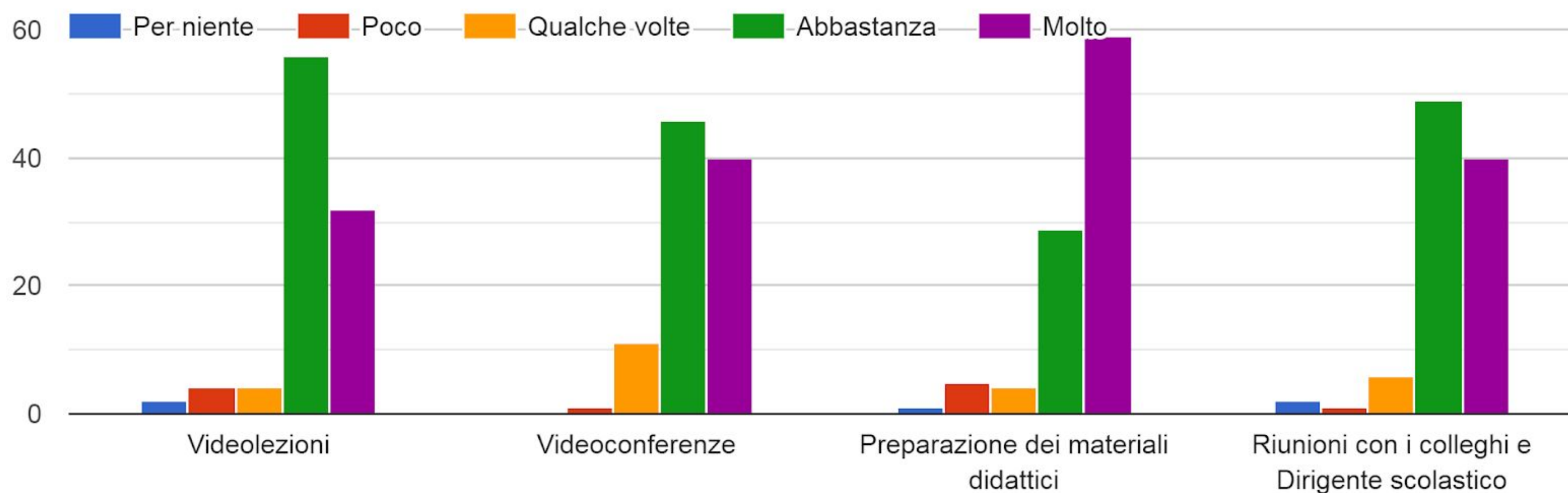
Indichi che cosa ha dovuto modificare nell'ambito della programmazione della sua/sue disciplina/e o corsi a causa dell'emergenza, rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

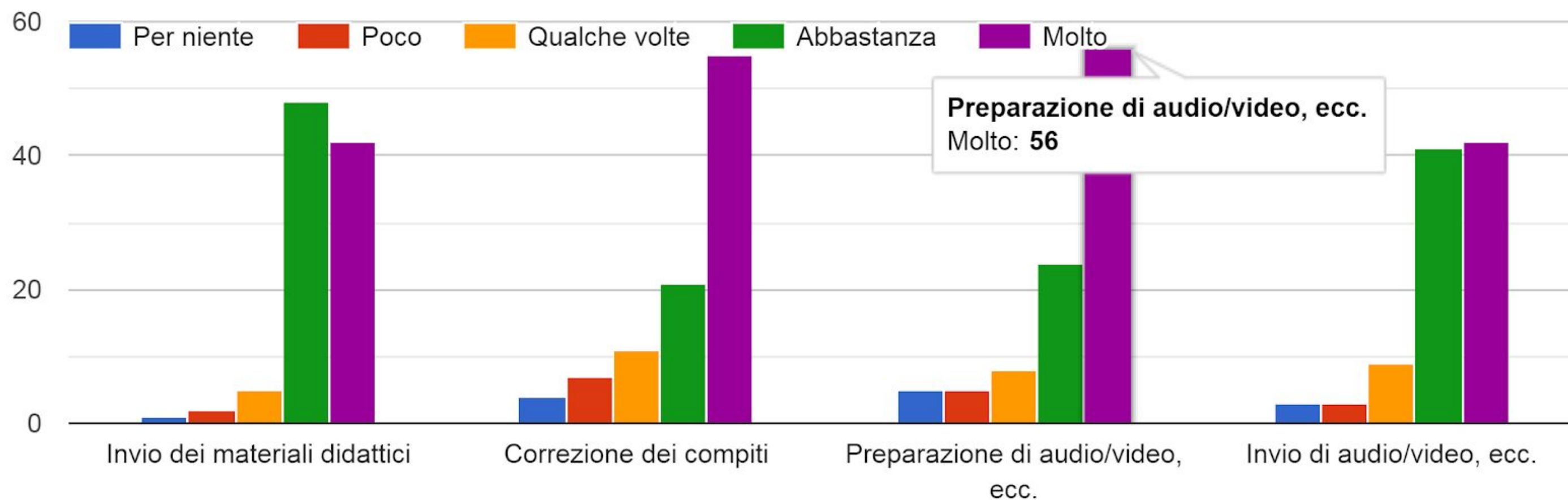
Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità sincrona (online), rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

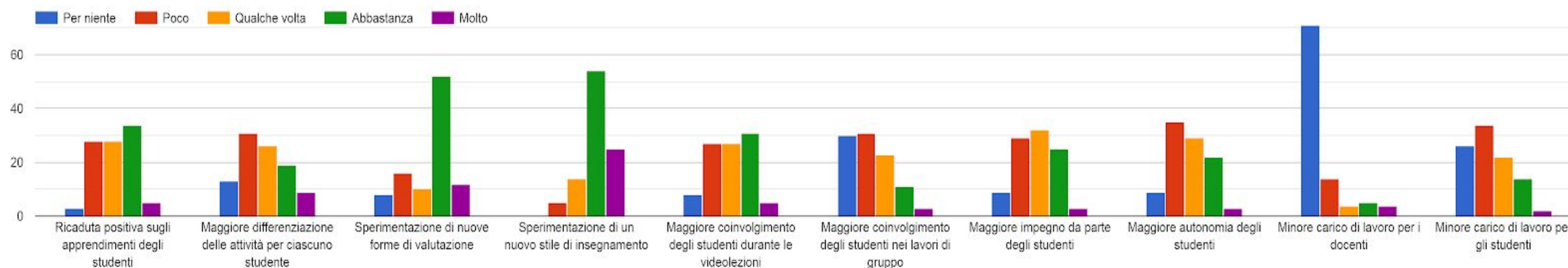
Indichi quanto tempo ha dedicato alle attività in modalità asincrona (offline), rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

A) Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a :

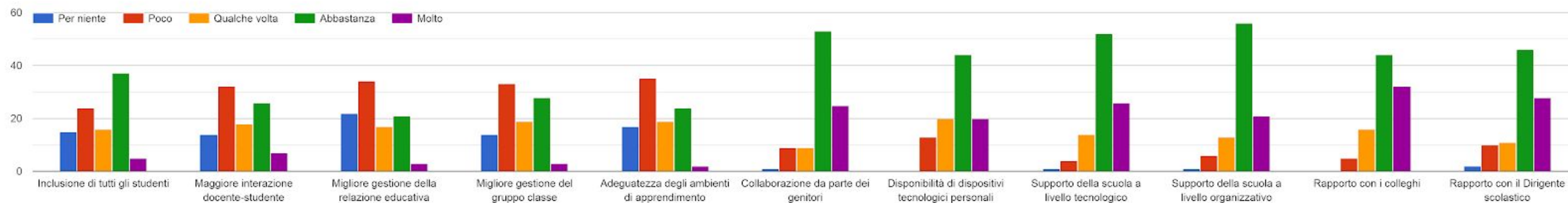


1. Ricaduta positiva sugli apprendimenti degli studenti
2. Maggiore differenziazione delle attività per ciascuno studente
3. Sperimentazione di nuove forme di valutazione
4. Sperimentazione di un nuovo stile di insegnamento
5. Maggiore coinvolgimento degli studenti durante le videolezioni
6. Maggiore coinvolgimento degli studenti nei lavori di gruppo
7. Maggiore impegno da parte degli studenti
8. Maggiore autonomia degli studenti
9. Minore carico di lavoro per i docenti
10. Minore carico di lavoro per gli studenti

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

B) Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a :

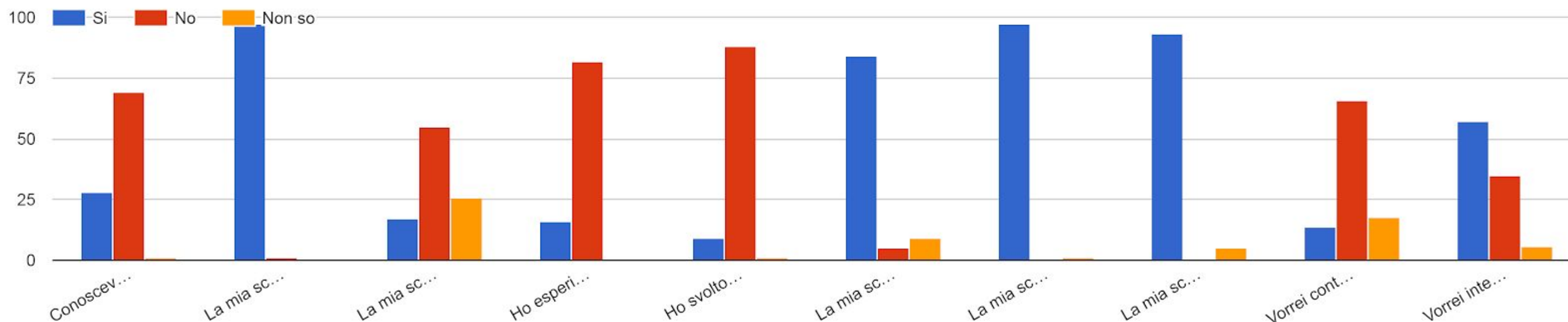


1. Inclusione di tutti gli studenti
2. Maggiore interazione docente-studente
3. Migliore gestione della relazione educativa
4. Migliore gestione del gruppo classe
5. Adeguatezza degli ambienti di apprendimento
6. Collaborazione da parte dei genitori
7. Disponibilità di dispositivi tecnologici personali
8. Supporto della scuola a livello tecnologico
9. Supporto della scuola a livello organizzativo
10. Rapporto con i colleghi
11. Rapporto con il Dirigente scolastico

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni



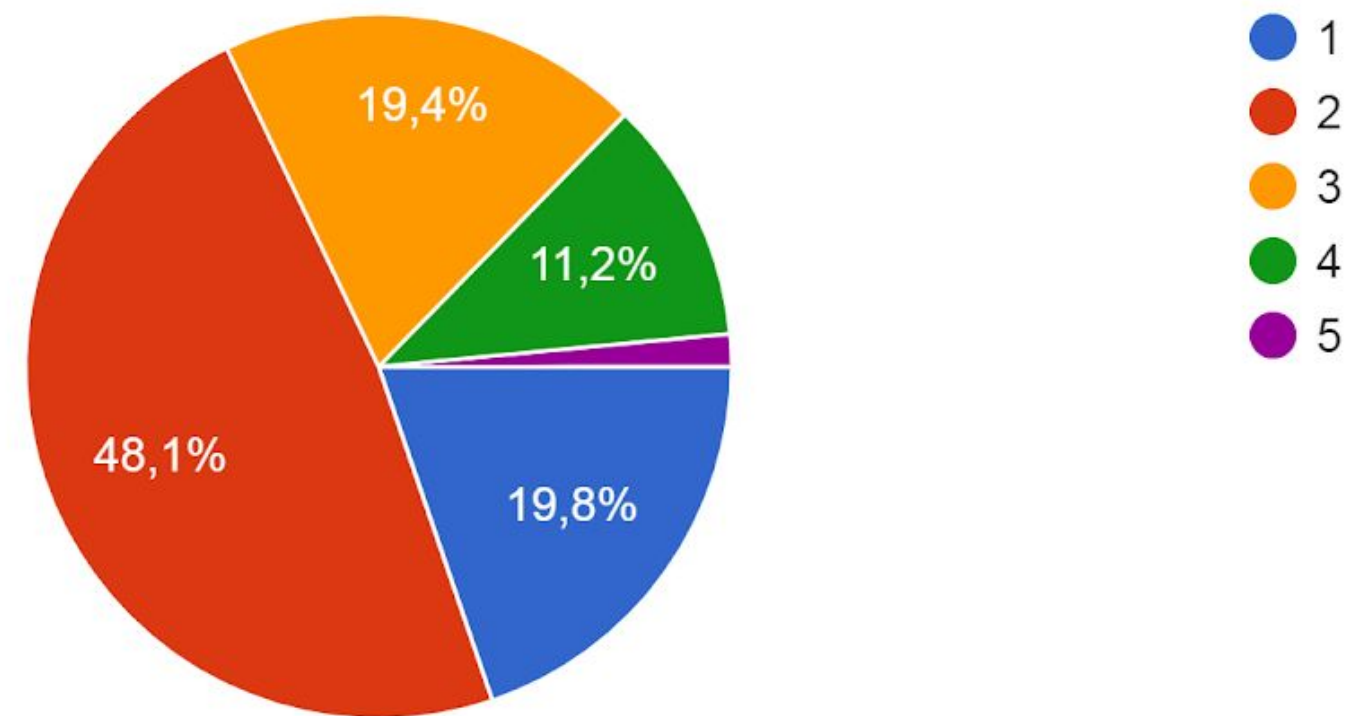
1. Conoscevo la piattaforma digitale impiegata per la DAD
2. La mia scuola mi ha offerto formazione sulle tecnologie digitali
3. La mia scuola aveva già attuato in passato esperienze di didattica a distanza
4. Ho esperienze pregresse di formazione sulla didattica a distanza
5. Ho svolto attività di didattica a distanza in passato
6. La mia scuola ha verificato gli strumenti digitali in possesso degli studenti
7. La mia scuola ha supportato gli studenti sprovvisti di dispositivi digitali
8. La mia scuola sta monitorando l'efficacia della didattica a distanza
9. Vorrei continuare a lavorare a distanza
10. Vorrei integrare la DAD con la didattica tradizionale

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Composizione familiare (numero di figli/e)

268 risposte

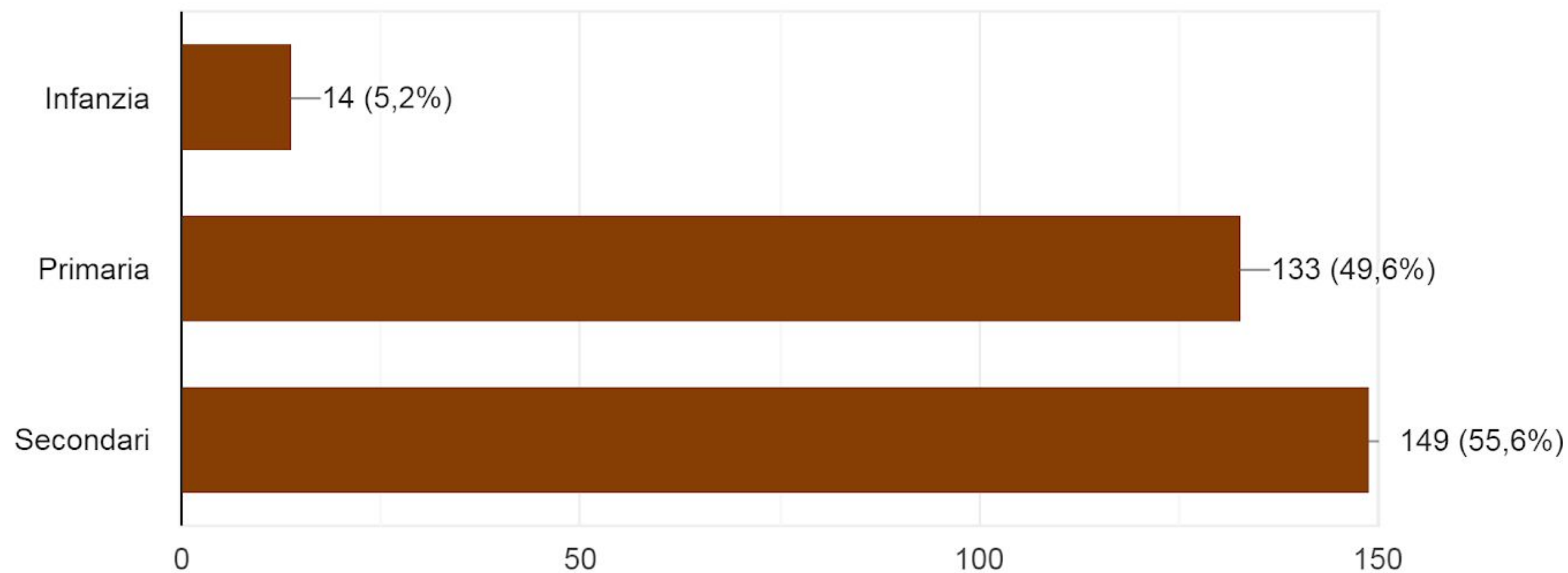


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Che grado di scuola frequenta sua figlia/o?

268 risposte

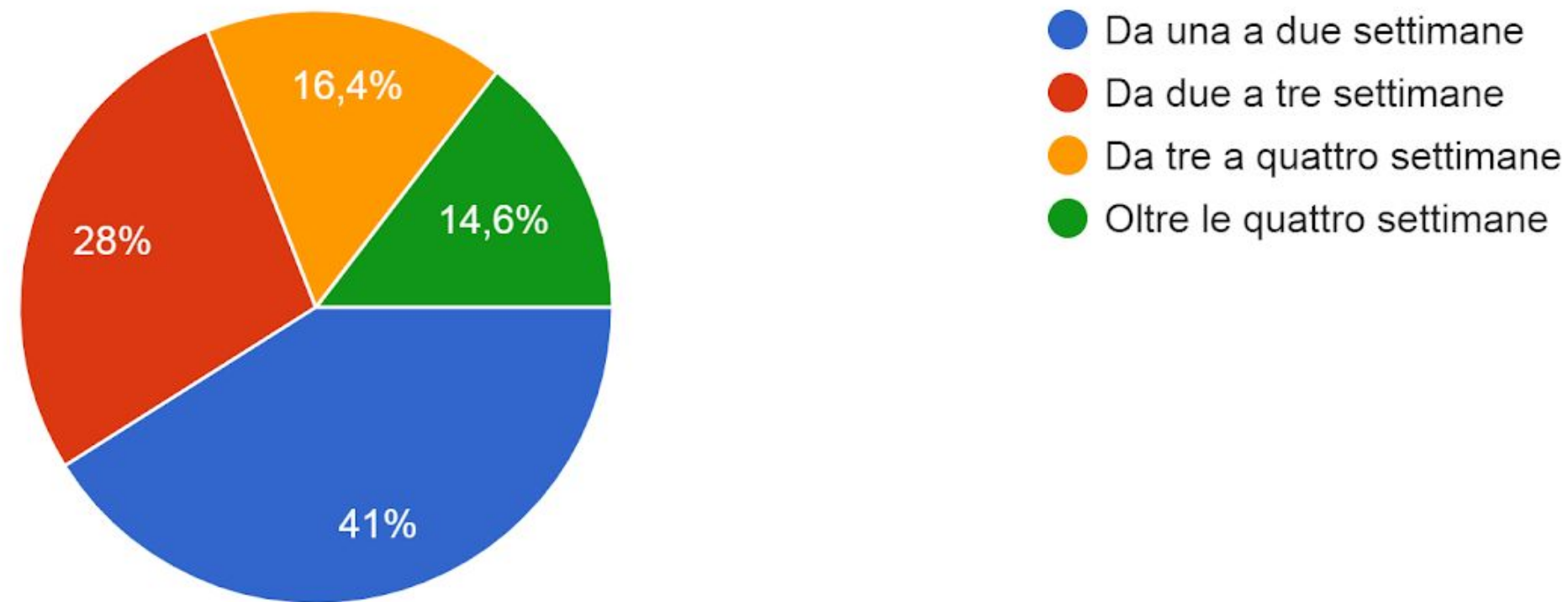


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Dopo il DPCM del 4 marzo 2020 che ha portato alla chiusura delle Istituzioni educative, in quanto tempo circa la sua scuola ha organizzato la didattica a distanza?

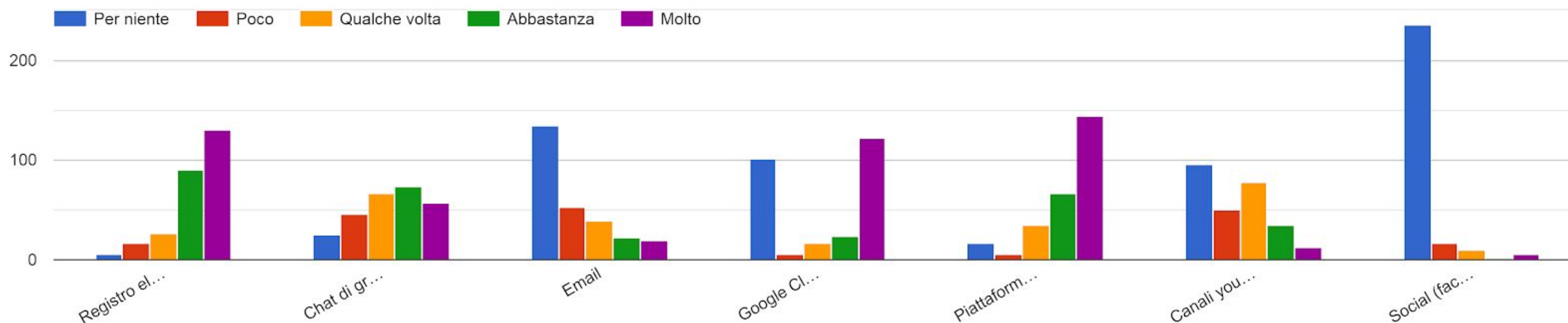
268 risposte



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Quali sono gli strumenti che la scuola di sua figlia/o ha utilizzato per portare avanti la didattica a distanza?

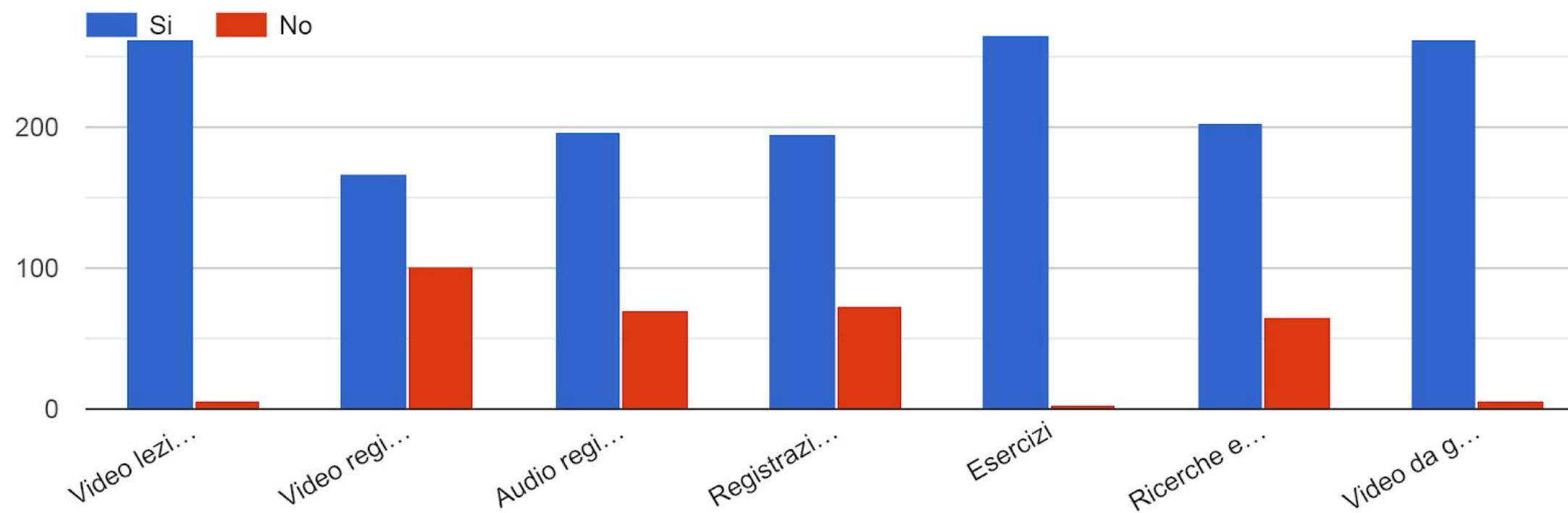


1. Registro elettronico
2. Chat di gruppo (Whatsapp, Telegram, Hangouts, ecc)
3. Email
4. Google Classroom
5. Piattaforme digitali (Google Suite for Education, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, ecc.)
6. Canali youtube
7. Social (facebook, instagram, ecc.)

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Quali sono le attività proposte a sua figlia/o durante la didattica a distanza ?

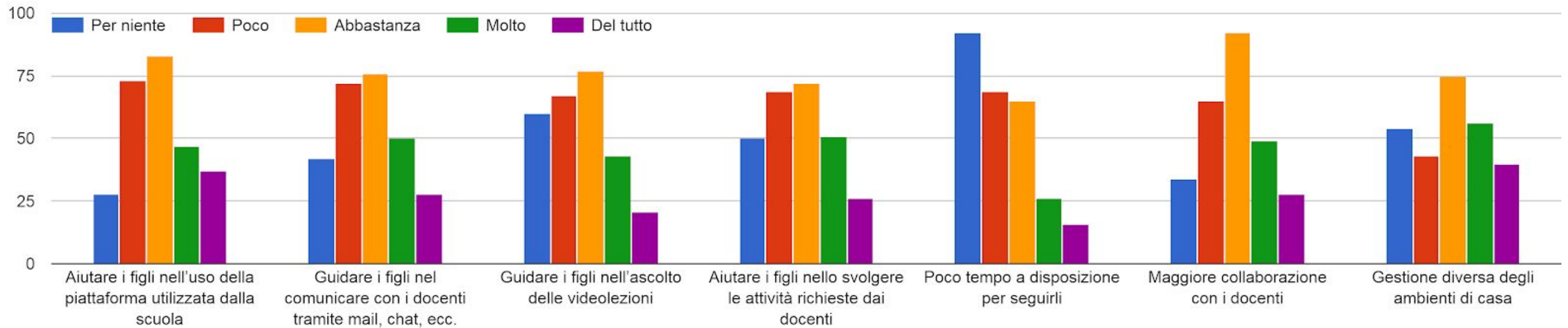


1. Video lezioni in modalità sincrona (online)
2. Video registrati dai docenti
3. Audio registrati dai docenti
4. Registrazioni audio-video
5. Esercizi
6. Ricerche e approfondimenti
7. Video da guardare

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

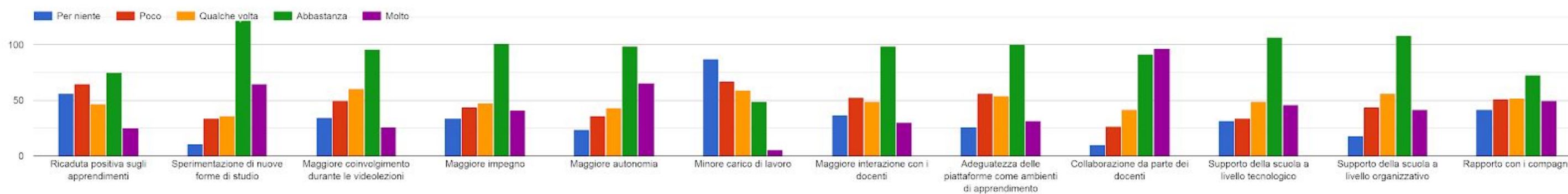
Indichi cosa ha comportato per lei la chiusura delle scuole, rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indichi, per ciascuna opzione, quali sono stati secondo lei i vantaggi avuti da sua figlia/o nella didattica a distanza, rispetto a:

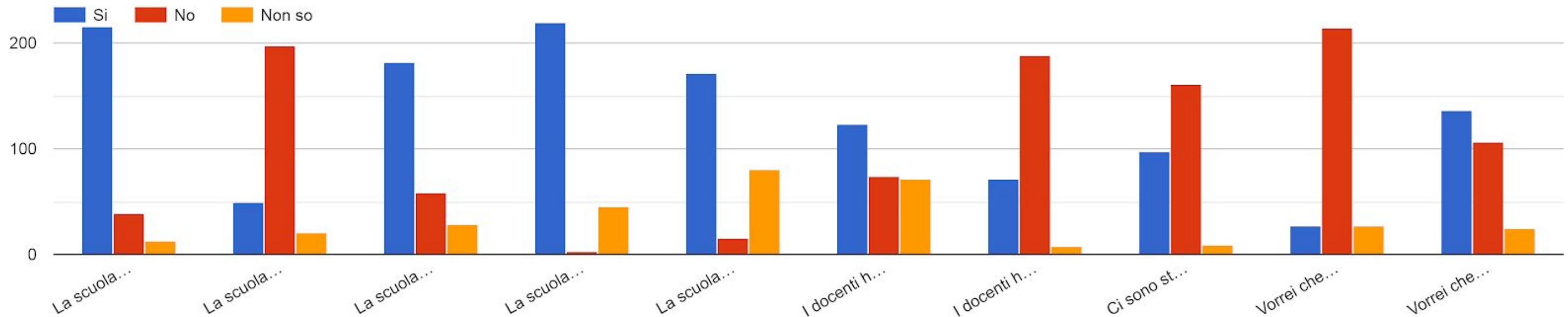


1. Ricaduta positiva sugli apprendimenti
2. Sperimentazione di nuove forme di studio
3. Maggiore coinvolgimento durante le videolezioni
4. Maggiore impegno
5. Maggiore autonomia
6. Minore carico di lavoro
7. Maggiore interazione con i docenti
8. Adeguatezza delle piattaforme come ambienti di apprendimento
9. Collaborazione da parte dei docenti
10. Supporto della scuola a livello tecnologico
11. Supporto della scuola a livello organizzativo
12. Rapporto con i compagni

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indichi il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni



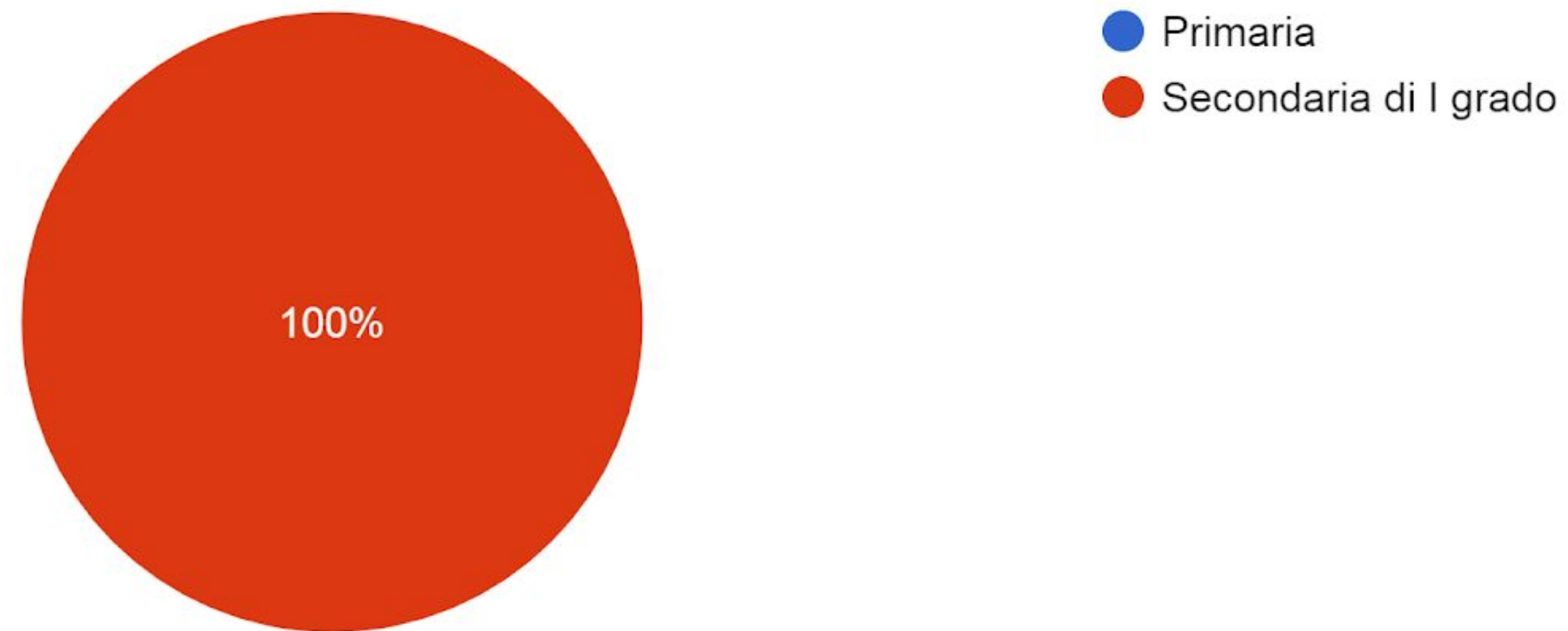
1. La scuola ha provveduto ad inviare tutte le informazioni relative alla didattica a distanza in tempo
2. La scuola ha collaborato poco con noi genitori
3. La scuola ha verificato preventivamente quanti strumenti digitali fossero disponibili in casa
4. La scuola ha supportato gli studenti sprovvisti di dispositivi digitali
5. La scuola sta monitorando l'efficacia della didattica a distanza
6. I docenti hanno differenziato la didattica sulla base delle esigenze degli studenti
7. I docenti hanno caricato eccessivamente di compiti gli studenti
8. Ci sono state difficoltà per stampare le consegne dei docenti
9. Vorrei che mio figlio/a continuasse a studiare a distanza
10. Vorrei che mio figlio/a integrasse la DAD con la didattica tradizionale

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Che grado di scuola frequentati?

86 risposte

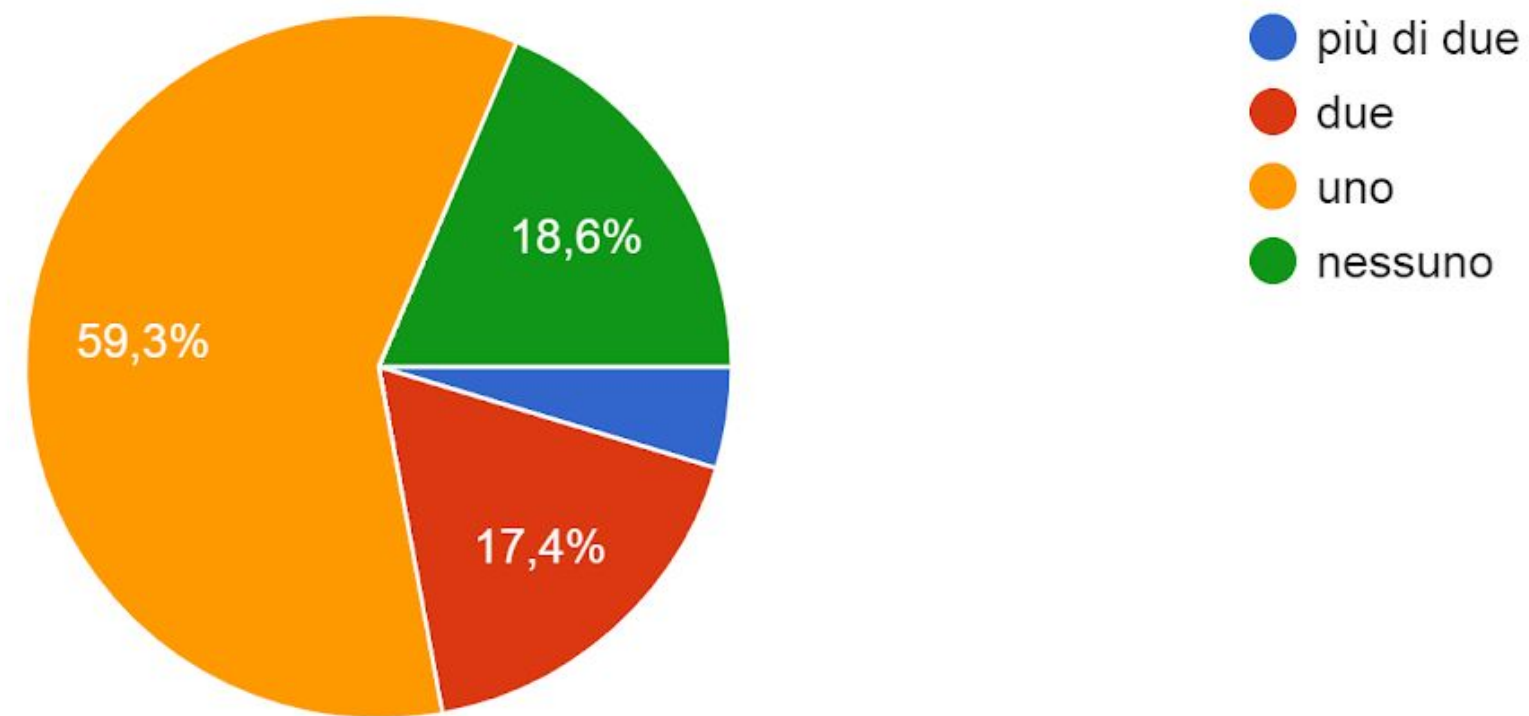


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Numero di sorelle/fratelli

86 risposte

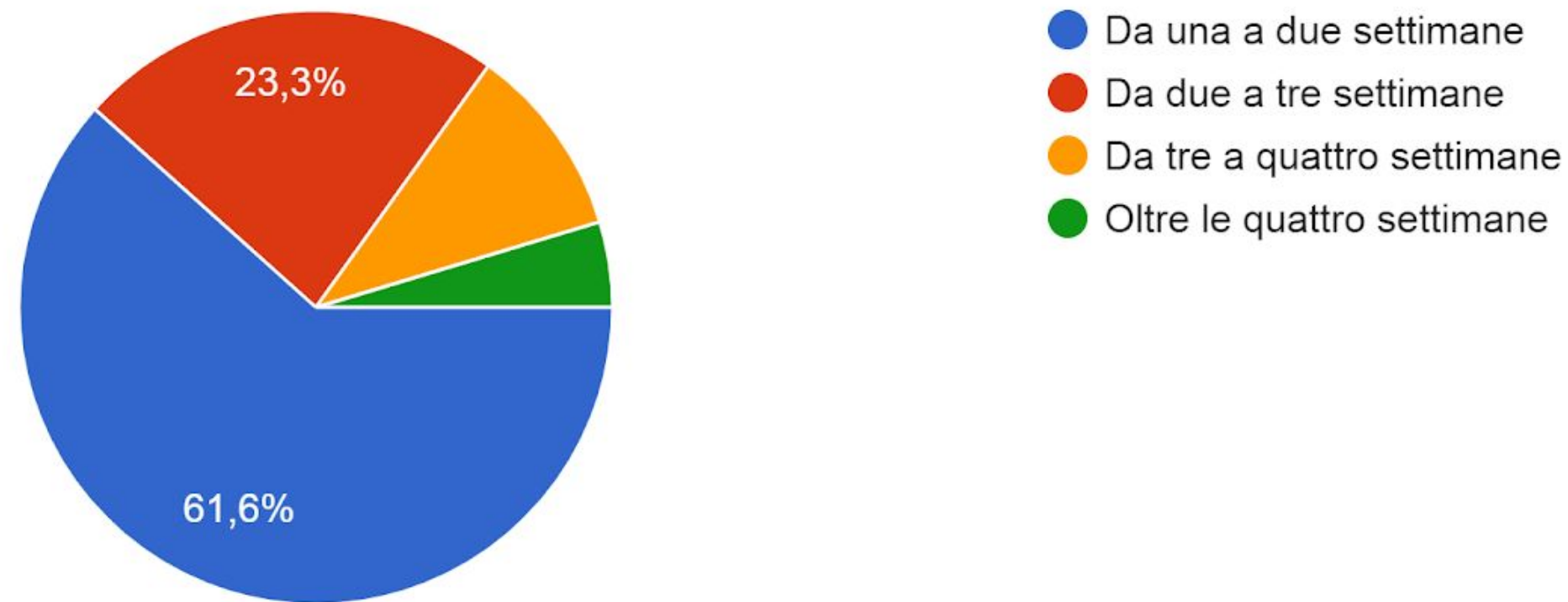


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Dopo il DPCM del 4 marzo 2020 che ha portato alla chiusura delle Istituzioni educative, in quanto tempo circa la tua scuola ha organizzato la didattica a distanza?

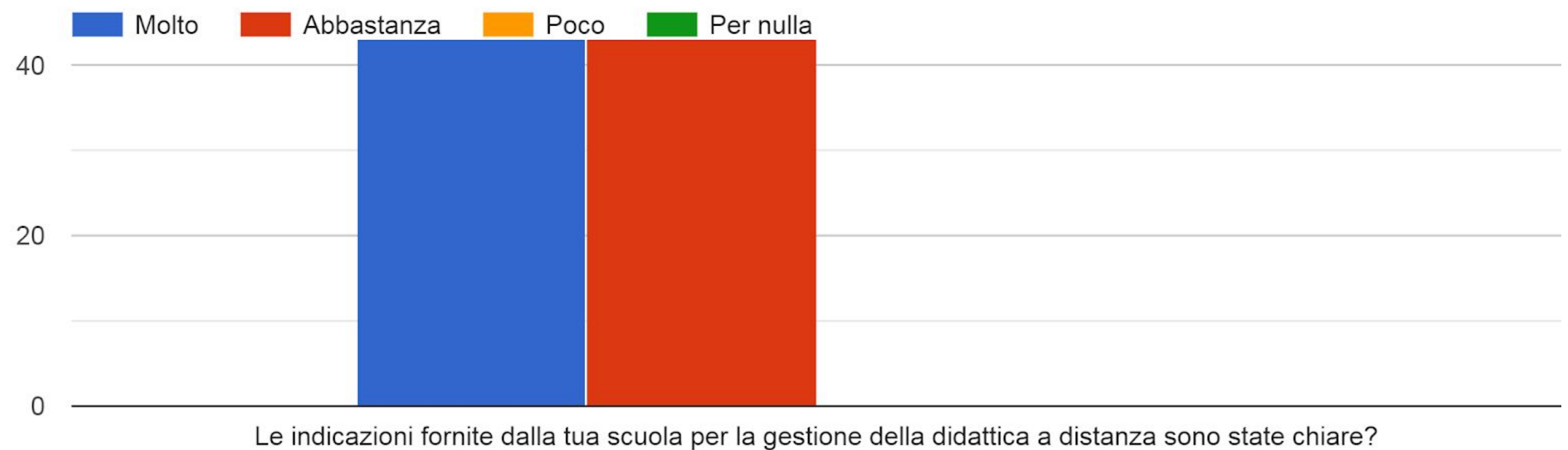
86 risposte



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

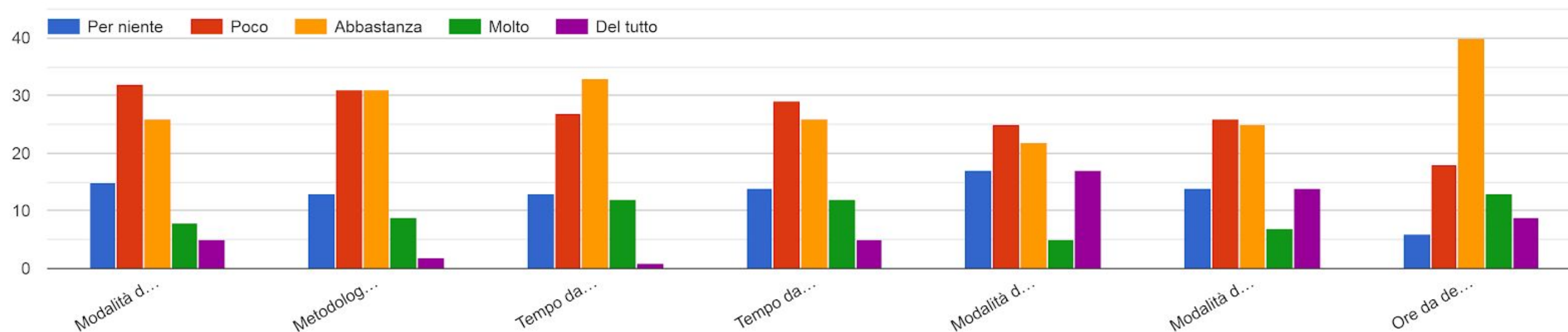
Indicazioni



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indica che cosa hai dovuto modificare nell'ambito della tua preparazione a causa dell'emergenza, rispetto a:

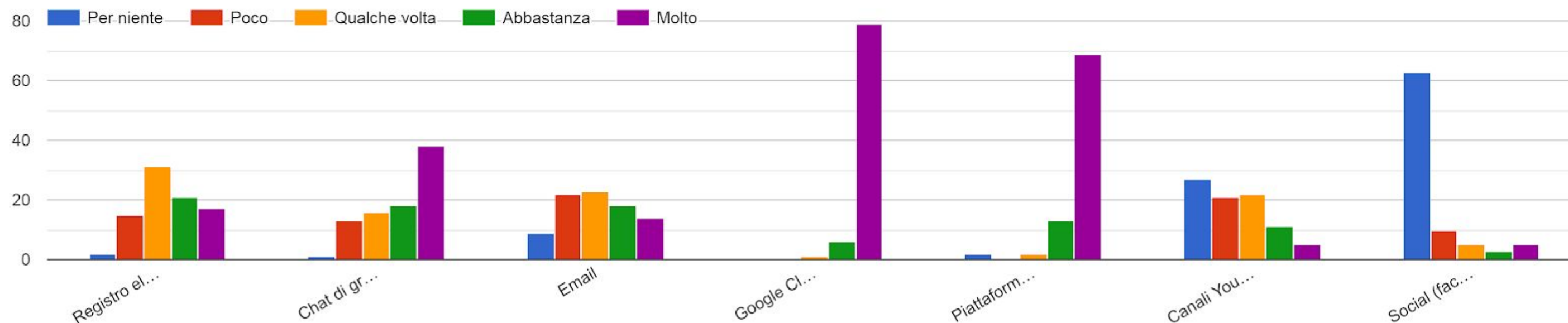


1. Modalità di apprendimento
2. Metodologie e strategie di studio
3. Tempo da dedicare allo studio
4. Tempo da dedicare alle consegne dei docenti
5. Modalità di relazione con i compagni
6. Modalità di relazione con i docenti
7. Ore da dedicare alle attività a distanza rispetto a quelle impiegate nella didattica tradizionale (per seguire le videolezioni, per scaricare i materiali didattici dalla piattaforma, ecc.)

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Indica quali sono gli strumenti che hai utilizzato per seguire la didattica a distanza, rispetto a:

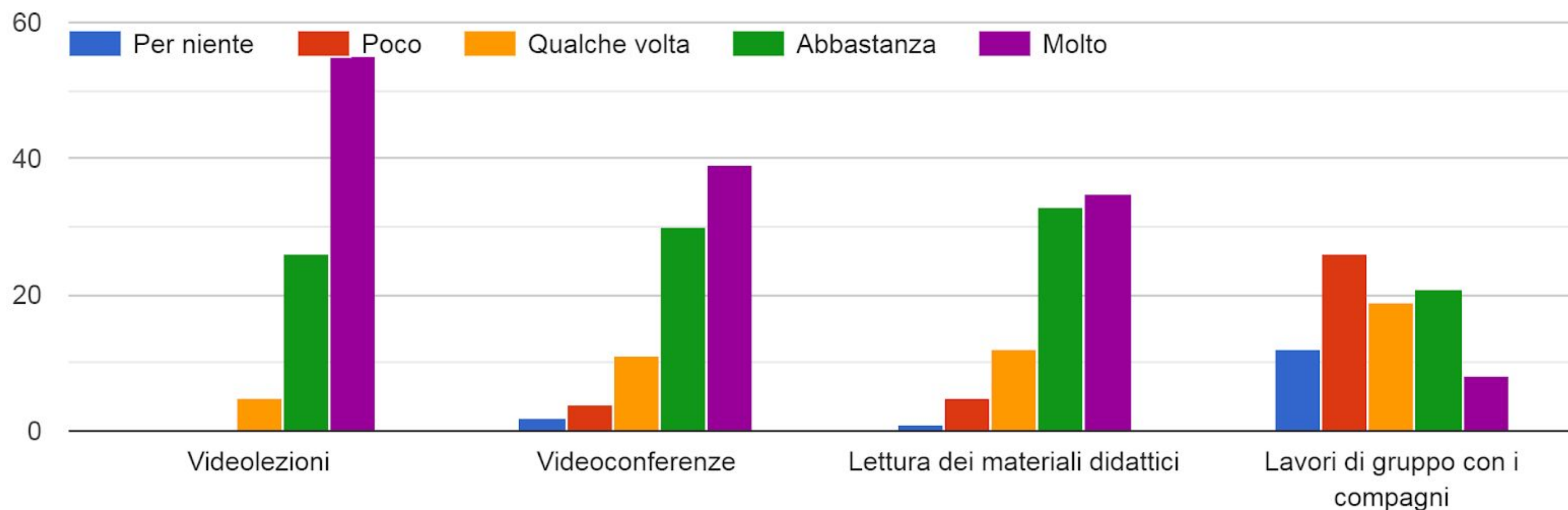


1. Registro elettronico
2. Chat di gruppo (Whatsapp, Telegram, ecc.)
3. Email
4. Google Classroom
5. Piattaforme digitali (Google Suite, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, ecc.)
6. Canali Youtube
7. Social (facebook, instagram, ecc.)

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

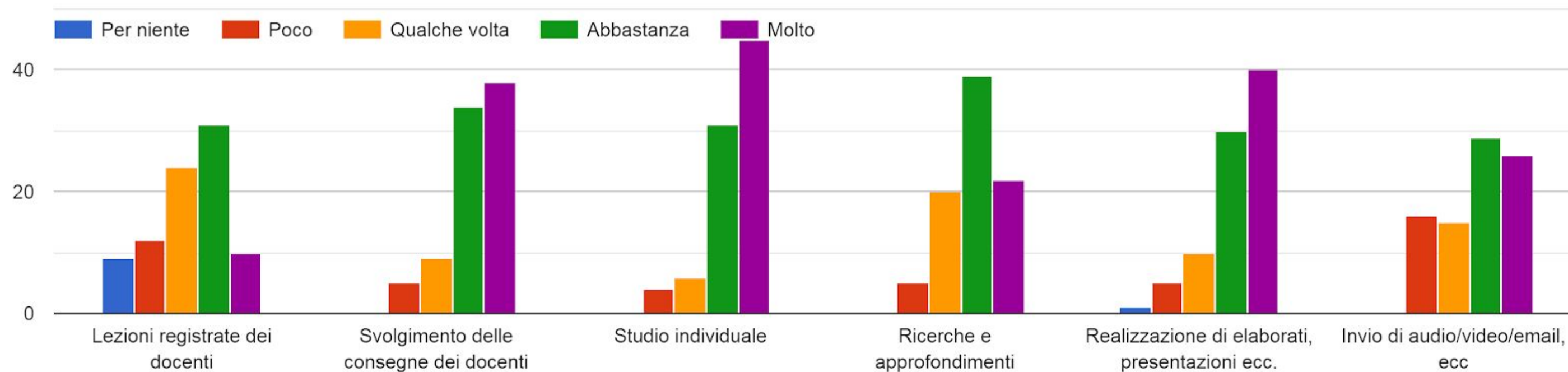
Indica quanto tempo hai dedicato alle attività in modalità sincrona (online), rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

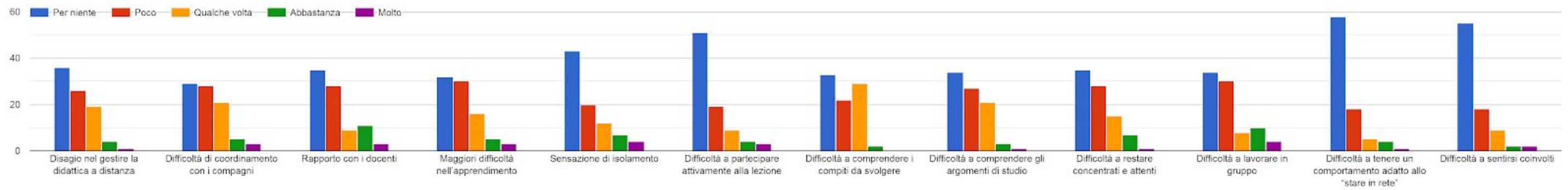
Indica quanto tempo hai dedicato alle attività in modalità asincrona (offline), rispetto a:



Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

B) Indica, per ciascuna opzione, quali sono stati secondo te i punti critici riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

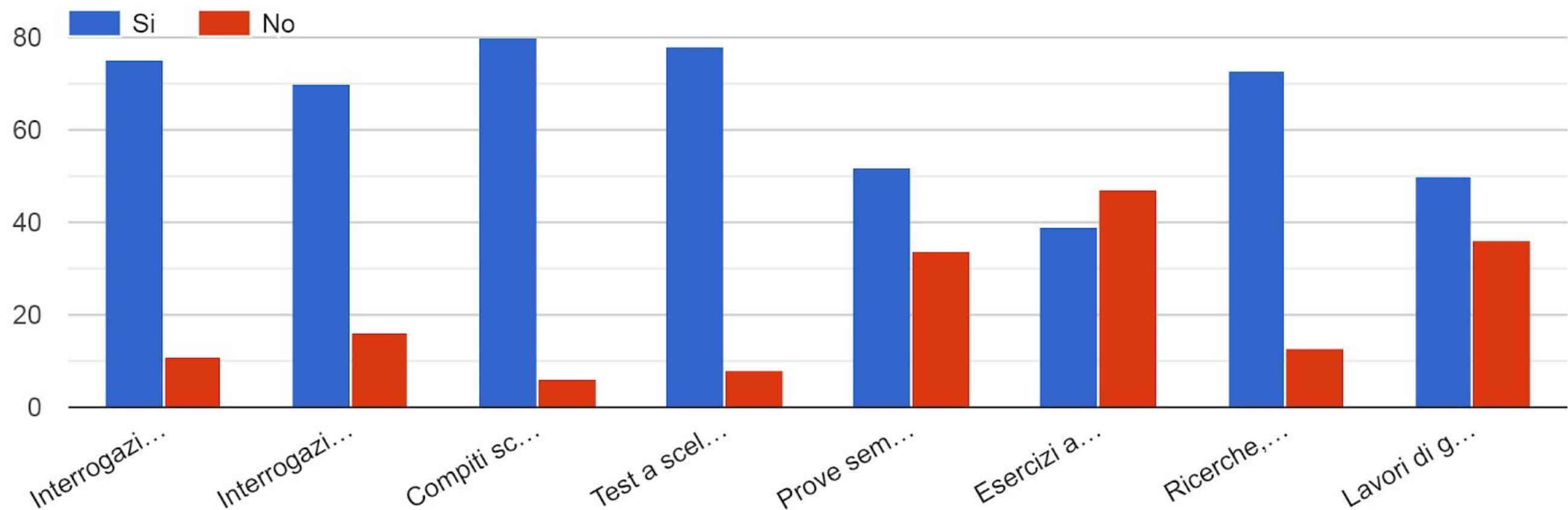


1. Disagio nel gestire la didattica a distanza
2. Difficoltà di coordinamento con i compagni
3. Rapporto con i docenti
4. Maggiori difficoltà nell'apprendimento
5. Sensazione di isolamento
6. Difficoltà a partecipare attivamente alla lezione
7. Difficoltà a comprendere i compiti da svolgere
8. Difficoltà a comprendere gli argomenti di studio
9. Difficoltà a restare concentrati e attenti
10. Difficoltà a lavorare in gruppo
11. Difficoltà a tenere un comportamento adatto allo "stare in rete"
12. Difficoltà a sentirsi coinvolti

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Attraverso quali strumenti è avvenuta la valutazione durante la didattica a distanza?

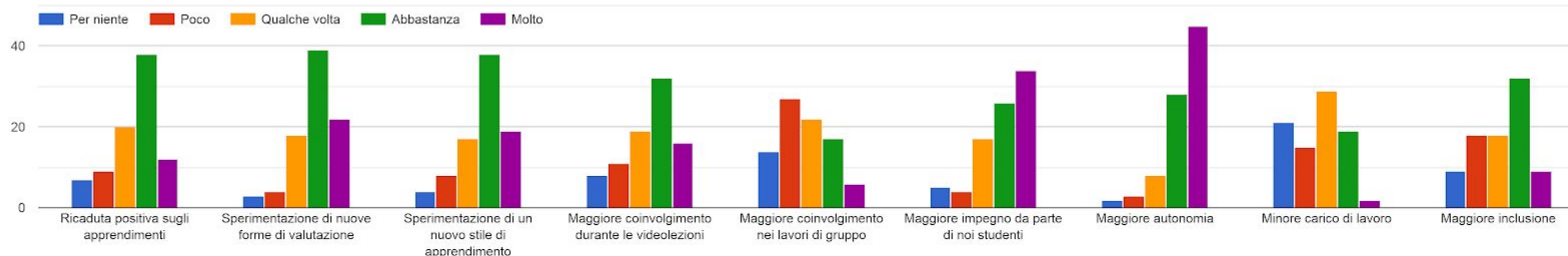


1. Interrogazioni, colloqui orali individuali
2. Interrogazioni, colloqui orali di gruppo
3. Compiti scritti
4. Test a scelta multipla
5. Prove semistrutturate
6. Esercizi autovalutativi
7. Ricerche, approfondimenti
8. Lavori di gruppo

Report Didattica a Distanza

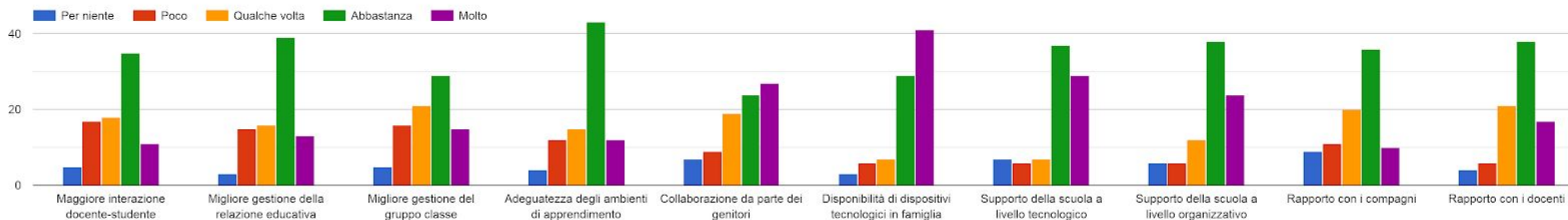
l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

A) Indica, per ciascuna opzione, quali sono stati secondo te i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:



1. Ricaduta positiva sugli apprendimenti
2. Sperimentazione di nuove forme di valutazione
3. Sperimentazione di un nuovo stile di apprendimento
4. Maggiore coinvolgimento durante le videolezioni
5. Maggiore coinvolgimento nei lavori di gruppo
6. Maggiore impegno da parte di noi studenti
7. Maggiore autonomia
8. Minore carico di lavoro
9. Maggiore inclusione

B) Indica, per ciascuna opzione, quali sono stati secondo te i punti forti riscontrati nella didattica a distanza, rispetto a:

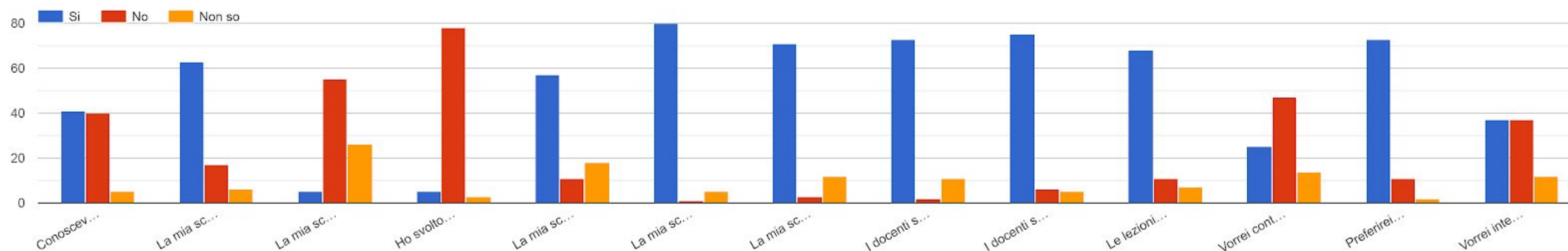


Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

1. Maggiore interazione docente-studente
2. Migliore gestione della relazione educativa
3. Migliore gestione del gruppo classe
4. Adeguatezza degli ambienti di apprendimento
5. Collaborazione da parte dei genitori
6. Disponibilità di dispositivi tecnologici in famiglia
7. Supporto della scuola a livello tecnologico
8. Supporto della scuola a livello organizzativo
9. Rapporto con i compagni
10. Rapporto con i docenti

Indica il tuo grado di accordo con le seguenti affermazioni



1. Conoscevo la piattaforma digitale impiegata per la DAD
2. La mia scuola mi ha offerto formazione sulle tecnologie digitali
3. La mia scuola aveva già attuato in passato esperienze di didattica a distanza
4. Ho svolto attività di didattica a distanza in passato
5. La mia scuola ha verificato gli strumenti digitali in nostro possesso
6. La mia scuola ha supportato gli studenti sprovvisti di dispositivi digitali
7. La mia scuola sta monitorando l'efficacia della didattica a distanza
8. I docenti sono preparati e competenti e impiegano bene le tecnologie
9. I docenti sono più disponibili all'ascolto
10. Le lezioni e le attività online sono facilmente fruibili
11. Vorrei continuare a studiare a distanza
12. Preferirei che le videolezioni ci fossero solo di mattina
13. Vorrei integrare la DAD con la didattica tradizionale

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Commenta brevemente la tua esperienza di didattica a distanza

86 RISPOSTE

molto interessante ed innovativa, non ho riscontrato problemi per fortuna ed è sicuramente positiva la mia esperienza personale

Nonostante alcuni problemi iniziali mi sono trovata bene.

Molto comoda anche grazie al supporto della scuola

All'inizio abbastanza complessa, con l'aiuto dei docenti è diventato tutto più semplice.

esperienza nuova ma preferirei tornare in classe

E stata una esperienza interessante anche perché era una cosa nuova io la didattica a distanza l'ho vissuta come una sfida personale

La mia esperienza di didattica a distanza è stata piacevole: mi sono trovata molto bene lavorando online e con la piattaforma di classroom e quella di meet, che sono molto semplici da usare e sono molto utili. Nonostante ciò non penso di voler continuare anche per i prossimi anni la didattica a distanza perché mi manca quella tradizionale.

La didattica a distanza mi ha permesso di approfondire le mie conoscenze informatiche, dandomi la possibilità software e programmi diversificati.

Mi sono trovata abbastanza bene, anche se molte volte è stato difficile l'apprendimento via telematica.

Più che utile per andare avanti in questo periodo di pausa

La DaD adottata dalla mia scuola secondo me è stata molto efficace e ben organizzata.

La Dad è stata utile anche se preferisco la didattica in presenza

Eccellente

è stata un'esperienza positiva

Nonostante alcuni problemi iniziali mi sono trovata bene anche se preferirei tornare a scuola

.

È stato un'anno strano e i nuovi metodi all'inizio erano complessi anche nell'impostare i lavori. Ma nel complesso è stato stimolante ed educativo e ci ha insegnato ad usare i computer e i loro programmi.

Esperienza è stata positiva

Dopo qualche difficoltà iniziale sono riuscito a integrarsi in questa nuova esperienza

Devo dire che il percorso di studio fatto in questi mesi è stato abbastanza faticoso.

Molto interessante

L'esperienza della didattica a distanza è stata un'esperienza innovativa, ed emozionante

È stata una nuova esperienza ma sinceramente preferisco la normale didattica tradizionale

Ok

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Buona

È stata senz'altro un'esperienza formativa che non avevamo mai provato. C'è stato un eccesso di compiti molto spesso, nel complesso noi alunni, anche con la DAD, siamo stati preparati bene per le scuole superiori. Io preferisco comunque il metodo tradizionale, la DAD non mi piace...

È stato tutto nuovo ma molto bello ed educativo

Mi sono trovata davvero molto bene.

È stato un modo per imparare nuovi metodi per studiare a distanza e penso che mi abbia resa più autonoma.

È stata un'esperienza molto interessante che ci ha permesso anche di imparare ad utilizzare meglio la tecnologia

La didattica a distanza mi ha aiutato a esser più sicura nell'esposizione

Nonostante le difficoltà riscontrate all'inizio della didattica a distanza, sono riuscita a seguire bene le lezioni, a svolgere i compiti assegnati e ad apprendere efficacemente le spiegazioni.

preferisco attualmente continuare la DAD per motivi di sicurezza oltre che mi sono trovata benissimo, ho compreso e ho imparato tanto con maggiore interesse.

In una situazione difficile grazie alla Dad siamo riusciti ad andare avanti e apprendere le lezioni degli insegnanti

Mi è piaciuto molto collaborare a distanza, ma non è la stessa cosa di stare in classe.

Bellissima

E' stata un'esperienza nuova anche se all'inizio ho avuto un pò di difficoltà, ma mi piacerebbe continuarla.

E stata carina ma molto difficile

La mia didattica a distanza è stata molto bella, nel senso che mi sono trovata bene sia con i prof che con i miei compagni. Preferirei che si usasse di più la tecnologia nelle scuole anche perché porta benefici e secondo me agli occhi dell'alunno piace di più.

un'esperienza che non vorrei rifare

È stata una bella esperienza, ho imparato molte cose.

La mia esperienza è stata piacevole poiché ho appreso nuove conoscenze che non avevo. Mi piacciono le videolezioni poiché sono meno pesanti.

Questa esperienza mi ha reso più indipendente ma è stato difficile non lavorare personalmente con professori e compagni

è stata un'esperienza nuova che ci ha aiutato a comprendere la vera importanza dell'insegnamento

Con la DAD mi sono trovata molto bene ma preferisco la scuola normale

Secondo me la didattica a distanza è servita per non perdere l'anno scolastico, però preferisco tornare a scuola

La DAD è stata istruttiva riguardo le competenze digitali, efficace nei metodi di apprendimento e interessante con le ricerche di apprendimento

La mia esperienza con la didattica a distanza è stata un'esperienza innovativa, ed emozionante

Una buona alternativa

Una lezione come tutte le altre ma in video, nuovi metodi di studio e di apprendimento

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Molto bella

È stata una nuova esperienza che purtroppo dovevamo conoscere, mi sono sentita più autonoma e ho sviluppato un altro metodo di studio abbastanza efficace.

Bella esperienza

Buona

Mi sono trovato bene ma preferisco tornare a scuola e stare con i miei compagni per fare lezione.

Ho capito subito come dovevo gestire la DAD e sono riuscita a seguire tutte le videolezioni. Mi sono trovata molto bene.

La didattica a distanza è stata d'aiuto per una maggiore autonomia e conoscenza delle piattaforme digitali. I docenti sono stati sempre disponibili e la scuola ci ha fornito le indicazioni necessarie in caso di difficoltà.

Molto formativa

Faticosa

Una nuova esperienza dove ho trovato un nuovo metodo di studio e appreso meglio i concetti nonostante i problemi

Interessante, produttivo, interessante e impegnativo

Positiva

La DaD mi ha aiutato a diventare più responsabile

La DAD ha indubbiamente aiutato a evitare lo stato di isolamento in cui

Non è cambiato molto per me, soltanto che preferisco mille volte la didattica tradizionale

La DaD mi ha dato la possibilità di migliorare il mio impegno

Impegnativa

All'inizio ho avuto difficoltà a capire il metodo ma in breve tempo ho preso dimestichezza nel partecipare e nello svolgere le attività didattiche in maniera scorrevole.

È stata efficace ma molto impegnativa visti o vari imprevisti che ho dovuto affrontare

È stata molto difficile ma ce lo ha fatto

È stata un'esperienza nuova anche se ho avuto un po' di difficoltà ma mi piacerebbe continuarla.

Questa esperienza è stata molto bella e coinvolgente e ha aiutato molti studenti ad essere più espressivi

Penso che non sia stato all'inizio così facile, perché è più bello avere il contatto diretto con il proprio insegnante, l'emozione dell'interrogazione, il compito a sorpresa, quindi la grande emozione anche nell'affrontare l'esame è venuta a mancare. Ci siamo dovuti adattare e abituarci a seguire le lezioni online.

All'inizio è stato un po' difficile capire come organizzarmi ma dopo è stato più facile e mi sono trovato bene.

Molto positiva

È stata un'esperienza che mi ha aiutato a crescere sia nello studio e mi ha aiutato anche a maturare e non è stato facile stare tanto tempo lontano dai propri compagni di classe e i propri professori.

Report Didattica a Distanza

l'indagine ha lo scopo di analizzare l'esperienza della didattica a distanza per aprire un confronto sui suoi punti di forza e di debolezza, su come è cambiata la relazione educativa tra docenti e studenti e qual è stata la ricaduta sui genitori.

Mi ha aiutato a migliorare le conoscenze informatiche ma l'impossibilità di un confronto diretto mi ha portato ad avere difficoltà, a volte nell'apprendimento

Spiacevole

E stato triste perchè non ho potuto vederli di persona, mi sono mancati molto, speriamo che ci rivediamo presto.

E stato complicato all'inizio ma poi è andato tutto a buon fine!!!

Non proprio piacevole

Grazie per l'attenzione

San Pietro Vernotico 30/06/2020

Antonio Polito